

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
учителей начальных классов

Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.

Протокол №1 от 27.08.2025г

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»

_____ Салангина Е.В.

Приказ №52 от 29.08.2025 г.

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Учимся, играя»
курс «Чтение с увлечением»

(наименование)

1 класс

(категория обучающихся)

9 месяцев

(срок действия рабочей дополнительной общеразвивающей программы)

Пояснительная записка

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Учимся, играя», курс «Чтение с увлечением» является **авторской**.

Направленность рабочей дополнительной общеразвивающей программы-естественнонаучная.

Цель: создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов.

Задачи:

1. содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
2. создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
3. развивать память, внимание, воображение.
4. создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Учимся, играя», курс «Чтение с увлечением» разработана для **учащихся 1-х классов**.

Срок реализации-9 месяцев, 124 часа.

Основными принципами являются:

- учет современных требований;
- учет возрастных особенностей;
- доступность;
- последовательность;
- системность;
- эффективность;
- личностно-ориентированный подход;
- индивидуальный подход к учащимся.

На занятиях применяются технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:

- игровые технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- проблемное обучение;
- здоровьесберегающая технология;
- групповые технологии.

Основной формой является занятие, а так же индивидуальная, групповая и коллективная работы, работа в парах, конкурсы, подвижные игры .

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Учимся, играя», курс «Чтение с увлечением».

В содержание программы выделяются два раздела:

1. Круг чтения.
2. Работа с детской книгой.

Круг чтения от класса к классу постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины,

помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности».

При обучении детей чтению их знания должны пополниться и элементарными понятиями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе-писателе, о теме читаемого произведения, его жанре.

Занятия нацелены на развитие коммуникативных умений ребенка, умения вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять товарищей, высказывать суждения и доказывать их правоту. При этом необходимо сохранять доброжелательный тон, эмоциональный характер речи, упражняясь во владении литературными нормами родного языка.

Круг чтения: художественная и научно-популярная литература, произведения для самостоятельного чтения учащихся про себя и выборочного перечитывания вслух, стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве, книги писателей родного края.

Работа с детской книгой: ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами. Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время, самостоятельное разучивание игр из книг-сборников, участие в подготовке выступления на утреннике, умение содержать в порядке классный уголок чтения.

Календарно – тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема	Количество часов
	По плану	По факту		
			Здравствуй книга (2ч)	
1.	15.09		Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1
2.	16.09		Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1
			Круг чтения (40ч) Книги о Родине и родной природе (6ч)	
1.	17.09		Экскурсия в школьную библиотеку.	1
2.	21.09		Книги о Родине и природе.	1
3.	25.09		Русские народные потешки и прибаутки.	1
4.	26.09		Русские народные игры. Игра «Вася – гусёночек»	1
5.	27.09		Стихи о родном крае. И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу».	1

6.	28.09		<i>Сказки народов родного края. Викторина</i>	1
			Народная мудрость (7ч)	
1.	2.10		Загадки о животных	1
2.	3.10		«Ни окошек, ни дверей». Загадки. Народные и литературные загадки в стихах и прозе.	1
3.	4.10		<i>Загадки о животных.</i>	1
4.	5.10		Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку»	1
5.	9.10		Стихи и загадки «Подскажи словечко» Стихи и загадки Е. Серова	1
6.	10.10		Русские народные потешки и прибаутки.	1
7.	11.10		Слушание фольклорных произведений. Сочиняем считалку	1
			Волшебство народных сказок (8ч)	
1.	12.10		Сказочные жанры. Классификация сказок.	1
2.	16.10		Литературоведческие основы сказки. Законы «сказочного мира».	1
3.	17.10		Особенности путешествия героя в «чужой» мир. Миф и сказка.	1
4.	18.10		Социально-бытовые сказки. Особенности русских народных бытовых сказок.	1
5.	19.10		«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1
6.	23.10		Анализ русских народных сказок «Колобок», «Гуси-лебеди».	1
7.	24.10		Образы персонажей в сказке. Работа над содержанием произведения.	1
8.	25.10		Народные сказки на страницах детских журналов	1
			Сказки народов мира (19ч)	
1.	26.10		<i>Сказки о настоящей дружбе. Афганская сказка «Волк – ябедник»</i>	1
2.	6.11		<i>Сказки о настоящей дружбе. Африканская сказка «Вот так дружба!»</i>	1
3-5	7.11 8.11 9.11		<i>Страна Фантазия. Л. Кэррол «Алиса в Зазеркалье»</i>	3
6-8	13.11 14.11 15.11		<i>Страна Фантазия. Д. Родари «Приключения Чиполлино».</i>	3
9-11	16.11 20.11 21.11		Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	3
12-13	22.11 23.11		Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	2
14-15	27.11 28.11		Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	2
16	29.11		«У солнышка в гостях». Словацкая сказка.	1
17-19	30.11 4.12		Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.	3

	5.12			
			Работа с детской книгой (82ч) Книги русских писателей-сказочников (25ч)	
1.	6.12		Из серии « Мои первые книжки» К.Чуковский «Доктор Айболит»	1
2-3	7.12 11.12		А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	2
4.	12.12		Творческая работа «Встреча с Буратино».	1
5-6	13.12 14.12		По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.	2
7.	18.12		Игра - викторина «Наш любимый Буратино»	1
8.	19.12		<i>Волшебный мир сказок Бажова.</i> «Огневушка - поскакушка»	1
9.	20.12		<i>Волшебный мир сказок Бажова.</i> «Змейка»,	1
10- 11	21.12 25.12		<i>Волшебный мир сказок Бажова.</i> «Каменный цветок»	2
12.	26.12		Игра «Кто быстрее найдет произведение в книге».	1
13- 15	12.01 13.01 14.01		Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	3
16.	15.01		О любимых игрушках. Э. Успенский «Чебурашка»,	1
17.	16.01		О чем я мечтаю. В. Катаев « Цветик – семицветик»	1
18.	16.01		Конкурс рисунков « для нас детей»	1
19.	17.01		Друзья детства. К.Чуковский «Бармалей»,	1
20.	18.01		Друзья детства. К.Чуковский «Краденое солнце»	1
21- 23	22.01 23.01 24.01		А. Линдгрен. «Малыш и Карлсон...»	3
24.	25.01		Инсценирование знакомых сказок.	1
25	29.01		Литературная игра «Вопросы и ответы».	1
			Писатели детям (21ч)	
1.	30.01		<i>Стихи о школе и детях</i> С.Я. Маршак «Первый день календаря», «Про одного ученика и шесть единиц»	1
2.	31.01		<i>Стихи о школе и детях</i> А. Плещеев «Чему в школе учат»	1
3-5	1.02 5.02 6.02		<i>Твоя книжная полка.</i> Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	3
6.	7.02		<i>Жизнь дана на добрые дела.</i> Б.Житков «Помощь идет»	1

7.	8.02		<i>Жизнь дана на добрые дела. Е.Пермяк «Пичугин мост»</i>	1
8.	19.02		А. Барто «Было у бабушки 40 внучат»	1
9.	20.02		С.Маршак «Чижи»	1
10.	21.02		<i>Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех. Н.Носов «Огурцы»,</i>	1
11.	22.02		<i>Рассказы современных писателей о детях. Т. Лихоталь «Синяк»,</i>	1
12-13	26.02 27.02		<i>Рассказы современных писателей о детях. Рассказ В. Драгунского «Сестра моя Ксения»</i>	2
14.	28.02		<i>Рассказы современных писателей о детях. Рассказ В. Драгунского «Что я люблю»</i>	1
15.	1.03		<i>Рассказы современных писателей о детях. Рассказ В. Драгунского «...И чего не люблю»</i>	1
16.	5.03		<i>Рассказы современных писателей о детях. Рассказ В. Драгунского «где это видано, где это слыхано»</i>	1
17-18	6.03 7.03		<i>Книги о ребятах и их делах. А.Гайдар «Тимур и его команда».</i>	2
19.	12.03		<i>Книги о дружбе и взаимопомощи. Ю. Куклачев «Мои друзья кошки»</i>	1
20.	13.03		<i>Книги о дружбе и взаимопомощи. В. Дуров «Наша Жучка»</i>	1
21.	14.03		Викторина «по страницам детских книг»	1
			Стихи детям (14ч)	
1.	15.03		А. Блок «На лугу».	1
2.	19.03		Веселые стихи. С.Маршак «Пудель»	1
3.	20.03		<i>Стихи о школе и детях С.Я.Маршак «Первый день календаря», «Про одного ученика и шесть единиц»</i>	1
4.	21.03		<i>Стихи о школе и детях А.Плещеев «Чему в школе учат»</i>	1
5.	22.03		Стихи Е. Серова	1
6-8	2.04 3.04 4.04		<i>Стихотворные сказки. А.Пушкин «Сказка о золотом петушке»</i>	3
9.	5.04		<i>Стихи о родине поэтов родного края.</i>	1
10.	9.04		А. Барто «Мы с Тамарой»	1
11-12	10.04 11.04		Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука» и др.	2
13	12.04		<i>Забавные стихи. А. Барто «Дом переехал»</i>	1
14	16.04		Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1
			Книги о животных (16ч.)	
1.	17.04		Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и	1

			зайцы».	
2.	18.04		Чарушин «Волчишко»	1
3.	19.04		С. Маршак «Детки в клетке»	1
4.	23.04		Ю.Тувим «Птичье радио»	1
5.	24.04		Н. Сладков «Лесные шорохи»	1
6.	25.04		М. Пришвин «Ёж».	1
7.	26.04		Е. Чарушин «На нашем дворе»	1
8.	30.04		В.Бианки «Хвосты».	1
9.	7.05		Сказки о животных. В. Сутеев «Палочка – выручалочка»	1
10.	8.05		Сказки о животных. В. Сутеев «Мешок яблок»	1
11.	14.05		Сказки о животных. В. Сутеев «Яблоко»	1
12.	15.05		Р. М.Пришвин «Лисичкин хлеб»	1
13.	16.05		Р. М.Пришвин «Гаечки»	1
14.	17.05		Р. М.Пришвин «Этажи леса»	1
15.	21.05		К.Ушинский Рассказы и сказки. «Орел»	1
16.	22.05		Выставка рисунков «друзья наши меньшие»	1
			Дети герои книг (2ч.)	
1.	23.05		Дети – герои рассказов. В. Осеева «Совесьть»	1
2.	24.05		Дети – герои рассказов. Н.Носов «Мишкина каша»,	1
			По страницам любимых книг(4ч)	
1.	28.05		Библиотечный урок «Хвала книге»	1
2.	29.05		Презентация любимых книг.	1
3.	30.05		По страницам любимых книг. Выставка книг.	1
4.	31.05		Урок-отчёт. Путешествие по дорогам любимых книг	1

Планируемые результаты.

Учащиеся будут уметь:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- работать с книгой, пользуясь алгоритмом;
- самостоятельно работать с учебным произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

Список литературы

1. «Внеклассное чтение», автор С.В. Кутявина, Москва, изд-во «ВАКО», 2010
2. «Внеклассное чтение. 1-4 классы. Интерактивные занятия», автор Н.В.Лободина, Волгоград, изд-во «Учитель», 2013
3. «Внеклассное чтение для начальной школы. 1-3 классы», автор О.В.Узорова, Москва, изд-во «Аквариум», 2012
4. Наборы сюжетных (предметных) картинок.
5. Словари: толковый, фразеологизмов, синонимов и антонимов.
6. Репродукции картин.
7. Портреты писателей.
8. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
9. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
10. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
11. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
12. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006

13. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
14. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
15. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
16. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006